

Oceanography

Ms. Alcorn

Classroom #A221

Tutoring: Thursday, 2:30-4:00 p.m. by appointment

Email: alexandra.alcorn@cms.k12.nc.us

Phone: 704-412-1937

Website: <http://alcornscience.weebly.com>

**Please feel free to contact me! I prefer text or email :) Hablo español.*

Course Description: Oceanography is the study of the physical characteristics of the ocean, such as temperature, pressure, density, salinity, light, sound, and movements of ocean water.

Module	Topic	Essential Standard(s)	Tentative # of Days
1	History of Oceanography	MB 1.1	5-7
2	Seafloor	M.B.2.1	5-7
3	Chemical Properties of Water	M.B.3.1	5-7
4	Physical Properties of Water	MB 4.1	5-7
5	Marine Ecology	M.B.5.1	5-7
6	Microorganisms	MB 6.1	5-7
7	Multi-cellular Algae	MB 7.1	5-7
8	Marine Plants	MB 8.1	5-7
9	Marine Invertebrates	M.B. 9.1	10-14
10	Marine Fish	M.B.10.1	10-14
11	Marine Birds & Reptiles	M.B .11.1	5-7
12	Marine Mammals	M.B. 12.1	10-14

- ❖ Pacing may be adjusted based on formative assessment data.
- ❖ Pacing calendar incorporates additional days beyond what may actually be required to teach a standard to compensate for lost instructional time due to assemblies, standardized testing, field trips, etc.

Behavioral Expectations

All HUHS rules are enforced in the classroom. In addition, our class will operate under the following behavioral expectations:

1. No cell phones, hoods, or hats.
2. Do not eat, drink or chew gum. WATER ONLY.
3. Sit in your assigned seat.
4. The bell does not dismiss you. I do.
5. The teacher's desk is off-limits.
- 6.

Consequences

The following consequences may not be given in a specific order. The order in which they are given depends on the nature of the behavior and the discretion of the teacher in dealing with such behavior.

- ❖ Verbal warning
- ❖ Student-teacher conference
- ❖ Call home

❖ Referral

Rewards for positive behavior!

Students will be recognized for positive behavior with tickets. Each Friday, we will draw tickets for extra credit toward a quiz grade!

Grades

Students will have a quiz every Friday, unless an exam falls on a Friday. Students **MUST PASS BIOLOGY** to graduate from Harding University High School.

Students will complete a vocabulary packet for each unit. This packet will be due on exam day at the end of each unit. This will count as a 10-point quiz grade.

A: 90-100% = 4.0

B: 80-89% = 3.0

C: 70-79% = 2.0

D: 60-69% = 1.0

F: <59% = 0.0

Classwork/Informal Assessments/Homework (*Warm-ups, journal checks, group work, in-class tasks*)

35% of Quarter Grade

Formal Assessments (*Exams, quizzes, comprehensive writing assignments, projects*)

65% of Quarter Grade

Important Dates:

January 25 - Teacher Workday (No School)

February 1 - March 11 - Access Testing for ELLs

February 15 - Teacher Workday (No School)

March 1 - Early Release

March 25 - April 1 - Spring Break (No School)

March 21 - End of Quarter 1

April 20 - Early Release

April 25 - Teacher Workday (No School)

May 27 - Teacher Workday (No School)

May 30 - Memorial Day Holiday (No School)

June 3-9 - Semester 2 Final Exams

June 9 - End of Quarter 2

La Oceanografía

Ms. Alcorn

Aula #A221

Horas de oficina: Lunes y Jueves, 2:30-3:30 p.m. con cita previa

Dirrección de correo electrónico: alexandra.alcorn@cms.k12.nc.us

Número de teléfono: 704-412-1937

Sitio de web: <http://alcornscience.weebly.com>

**Por favor, siéntete libre de contactarme. Prefiero texto o correo electrónico. :) Hablo español.*

Descripción del curso: Oceanografía es el estudio de las características físicas del oceano, como temperatura, presión, densidad, salinidad, luz, sonar, y movimientos del agua.

Módulo	Los temas tratados en clase.	Norma(s) Essencial(es)	Número provisional de días
1	Historia de oceanografía	MB 1.1	5-7
2	Fondo marino	M.B.2.1	5-7
3	Propiedades químicas del agua	M.B.3.1	5-7
4	Propiedades físicas del agua	MB 4.1	5-7
5	Ecología marina	M.B.5.1	5-7
6	Microorganismos	MB 6.1	5-7
7	Alga multicelular	MB 7.1	5-7
8	Plantas marinas	MB 8.1	5-7
9	Invertebrados marinos	M.B. 9.1	10-14
10	Peces marinos	M.B.10.1	10-14
11	Aves marinas y reptiles	M.B .11.1	5-7
12	Mamíferos marinos	M.B. 12.1	10-14

- ❖ El ritmo puede ser ajustado en base a datos de evaluación formativa.
- ❖ Calendario de estimulación incorpora días adicionales más allá de lo que en realidad puede ser requerida para enseñar a un estándar para compensar el tiempo de instrucción perdido debido a las asambleas, las pruebas estandarizadas , excursiones, etc.

Expectativas de Comportamiento

Todas las reglas de HUHS se harán cumplir en el aula. Además, nuestra clase operará bajo las siguientes expectativas de comportamiento:

1. No teléfonos, capuchas, ni gorras.
2. No coma, beba, ni mastique chicle.
3. Siéntase en su asiento asignado.
4. La campana no le despide. Lo hago.
5. El escritorio de la maestra está fuera de límites.

Consecuencias

Las siguientes consecuencias no se pueden dar en un orden específico . El orden en el que se dan depende de la naturaleza de la conducta y la discreción del instructor en el tratamiento de tal comportamiento.

- ❖ Advertencia verbal
- ❖ Conferencia con el estudiante y maestro
- ❖ Llamada a casa
- ❖ Remisión

¡Las recompensas por comportamiento positivo!

Los estudiantes serán reconocidos por el comportamiento positivo con billetes. Cada viernes vamos a sacar algunas, y ellos ganan crédito extra a su nota de quizzes.

Notas

Los estudiantes van a tener un quiz cada viernes, sino que un examen está en ése viernes. Los estudiantes necesitan pasar biología para graduarse.

Los estudiantes completarán un trabajo de vocabulario con cada tema. Será debido al día del examen. Lleva 10 puntos de quiz.

A: 90-100 = 4.0

B: 80-89 = 3.0

C: 70-79 = 2.0

D: 60-69 = 1.0

F: <59 = 0.0

Trabajo en Clase / Evaluaciones Informales / Tarea (*Calentamientos, cheques de revistas, concursos, trabajos en grupo, las tareas en clase*)
35% del Grado de Cuarto

Las evaluaciones formales (*Pruebas, quizzes, tareas, proyectos integrales de escritura; un mínimo de 4 evaluaciones formales se incluirá en la nota final*)
65% del Grado de Cuarto

Fechas Importantes:

January 25 - Teacher Workday (No hay escuela)

February 1 - March 11 - Access Testing for ELLs

February 15 - Teacher Workday (No hay escuela)

March 1 - Early Release

March 25 - April 1 - Spring Break (No hay escuela)

March 21 - End of Quarter 1

April 20- Early Release

April 25 - Teacher Workday (No hay escuela)

May 27 - Teacher Workday (No hay escuela)

May 30 - Memorial Day Holiday (No hay escuela)

June 3-9 - Semester 2 Final Exams

June 9 - End of Quarter 2