

Earth and Environmental Science

Ms. Alcorn

Classroom #A221

Office Hours: Thursday, 2:30-3:30 p.m. by appointment

Email: alexandra.alcorn@cms.k12.nc.us

Phone: 704-412-1937

Website: <http://alcornscience.weebly.com>

**Please feel free to contact me! I prefer text or email :) Hablo español.*

Course Description: Earth and Environmental Science is the study of Earth's natural processes and the anthropogenic influence on them. In this course, students will learn how the world in which they live works. Students will understand how human actions are a part of a larger chain of systems that affect Earth.

Module	Topics covered in class.	NC Essential Standard(s)	Tentative # of Days
1	Intro to Class, Scientific Method, Topography, and Map Reading	Science as Inquiry	7-8
2	Astronomy	EEn.1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4	9
3	Earthquakes & Plate Tectonics	EEn.2.1.1, 2.1.2, 2.1.4	11
4	Rocks, Weathering, Erosion, & Soil	EEn.2.1.1, 2.1.3	8
5	Water and the Hydrologic Cycle	EEn.2.3.2, 2.4.1, 2.4.2	12
6	Oceans & Atmosphere	EEn.1.1.2, 1.1.4, 2.3.1, 2.5.1	8
7	Meteorology	EEn.2.5.2, 2.5.3, 2.5.4, 2.5.5	8-9
8	Climate & Energy	EEn.2.6.1, 2.6.2, 2.6.3, 2.6.4, 2.8.1	8-9
9	Sustainability & Ecology	EEn.2.7.1, 2.7.2, 2.7.3, 2.8.2, 2.8.3, 2.8.4	7
10	Final Exam Review		3

- ❖ Pacing may be adjusted based on formative assessment data.
- ❖ Pacing calendar incorporates additional days beyond what may actually be required to teach a standard to compensate for lost instructional time due to assemblies, standardized testing, field trips, etc.

Behavioral Expectations: All HUHS and CMS rules will be enforced in the classroom. In addition, our class will operate under the following behavioral expectations:

1. No cell phones, hoods, or hats.
2. Do not eat, drink or chew gum. WATER ONLY.
3. Sit in your assigned seat.
4. The bell does not dismiss you. I do.
5. The teacher's desk is off-limits.

Consequences: The following consequences may not be given in a specific order. The order in which they are given depends on the nature of the behavior and the discretion of the instructor in dealing with such behavior.

- ❖ Verbal warning
- ❖ Student-teacher conference
- ❖ Call home
- ❖ Referral

Rewards for positive behavior! Students will be recognized for positive behavior with tickets. Each Friday, we will draw tickets for extra credit toward a quiz grade!

Grades: Students will have a **quiz** every Friday, unless an exam falls on a Friday. Students will complete a **vocabulary packet** for each unit. This packet will be due on exam day at the end of each unit. This will count as a 10-point quiz grade. Students **MUST PASS EARTH AND ENVIRONMENTAL SCIENCE** to graduate from Harding University High School.

A: 90-100% = 4.0

B: 80-89% = 3.0

C: 70-79% = 2.0

D: 60-69% = 1.0

F: <59% = 0.0

Classwork/Informal Assessments/Homework (*Warm-ups, journal checks, group work, in-class tasks*)
35% of Quarter Grade

Formal Assessments (*Exams, quizzes, comprehensive writing assignments, projects*)
65% of Quarter Grade

Important Dates:

January 25 - **Teacher Workday (No School)**

February 1 - March 11 - **Access Testing for ELLs**

February 15 - **Teacher Workday (No School)**

March 1 - **Early Release**

March 25 - April 1 - **Spring Break (No School)**

March 21 - **End of Quarter 1**

April 20- **Early Release**

April 25 - **Teacher Workday (No School)**

May 27 - **Teacher Workday (No School)**

May 30 - **Memorial Day Holiday (No School)**

June 3-9 - **Semester 2 Final Exams**

June 9 - **End of Quarter 2**

Ciencias de la tierra y el medio ambiente

Ms. Alcorn

Aula #A221

Horas de oficina: Jueves, 2:30-3:30 p.m. con cita previa

Dirrección de correo electrónico: alexandra.alcorn@cms.k12.nc.us

Número de teléfono: 704-412-1937

Sitio de web: <http://alcornscience.weebly.com>

**Por favor, siéntete libre de contactarme. Prefiero texto o correo electrónico. :) Hablo español.*

Descripción del curso: Tierra y Ciencias del Medio Ambiente es el estudio de los procesos naturales de la Tierra y de la influencia antropogénica sobre ellos. En este curso, los estudiantes aprenderán cómo funciona el mundo en el que viven. Los estudiantes entenderán cómo las acciones humanas son una parte de una cadena más grande de los sistemas que afectan a la Tierra.

Módulo	Los temas tratados en clase.	NC Norma Esencial(es)	Número provisional de días
1	Introducción a la clase, método científico, Topografía y Mapa de Lectura	Ciencia como investigación	7-8
2	Astronomía	EEn.1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4	9
3	Terremotos y Tectónica de Placas	EEn.2.1.1, 2.1.2, 2.1.4	11
4	Rocas, meteorización, erosión, y Suelo	EEn.2.1.1, 2.1.3	8
5	El agua y el ciclo hidrológico	EEn.2.3.2, 2.4.1, 2.4.2	12
6	Océanos y Atmósfera	EEn.1.1.2, 1.1.4, 2.3.1, 2.5.1	8
7	Meteorología	EEn.2.5.2, 2.5.3, 2.5.4, 2.5.5	8-9
8	Climático y Energía	EEn.2.6.1, 2.6.2, 2.6.3, 2.6.4, 2.8.1	8-9
9	Sostenibilidad y Ecología	EEn.2.7.1, 2.7.2, 2.7.3, 2.8.2, 2.8.3, 2.8.4	7
10	Repaso para Examen final		3

- ❖ El ritmo puede ser ajustado en base a datos de evaluación formativa.
- ❖ Calendario de estimulación incorpora días adicionales más allá de lo que en realidad puede ser requerida para enseñar a un estándar para compensar el tiempo de instrucción perdido debido a las asambleas, las pruebas estandarizadas, excursiones

Expectativas de Comportamiento

Todas las reglas de HUHS se harán cumplir en el aula. Además, nuestra clase operará bajo las siguientes expectativas de comportamiento:

1. No teléfonos, capuchas, ni gorras.
2. No coma, beba, ni mastique chicle.
3. Siéntase en su asiento asignado.
4. La campana no le despide. Lo hago.
5. El escritorio de la maestra está fuera de límites.

Consecuencias: Las siguientes consecuencias no se pueden dar en un orden específico. El orden en el que se dan depende de la naturaleza de la conducta y la discreción del instructor en el tratamiento de tal comportamiento.

- ❖ Advertencia verbal
- ❖ Conferencia con el estudiante y maestro
- ❖ Llamada a casa
- ❖ Remisión

¡Las recompensas por comportamiento positivo! Los estudiantes serán reconocidos por el comportamiento positivo con billetes. Cada viernes vamos a sacar algunas, y ellos ganan crédito extra a su nota de quizzes.

Notas: Los estudiantes van a tener un quiz cada viernes, sino que un examen está en ése viernes. Los estudiantes completarán un trabajo de vocabulario con cada tema. Será debido al día del examen. Lleva 10 puntos de quiz. Los estudiantes necesitan pasar ciencias de la tierra y el medio ambiente para graduarse.

A: 90-100 = 4.0

B: 80-89 = 3.0

C: 70-79 = 2.0

D: 60-69 = 1.0

F: <59 = 0.0

Trabajo en Clase / Evaluaciones Informales / Tarea (Calentamientos, cheques de revistas, concursos, trabajos en grupo, las tareas en clase)

35% del Grado de Cuarto

Las evaluaciones formales (Pruebas, quizzes, tareas, proyectos integrales de escritura; un mínimo de 4 evaluaciones formales se incluirá en la nota final)

65% del Grado de Cuarto

Fechas Importantes:

January 25 - Teacher Workday (No hay escuela)

February 1 - March 11 - Access Testing for ELLs

February 15 - Teacher Workday (No hay escuela)

March 1 - Early Release

March 25 - April 1 - Spring Break (No hay escuela)

March 21 - End of Quarter 1

April 20- Early Release

April 25 - Teacher Workday (No hay escuela)

May 27 - Teacher Workday (No hay escuela)

May 30 - Memorial Day Holiday (No hay escuela)

June 3-9 - Semester 2 Final Exams

June 9 - End of Quarter 2